

МКОУ «ОСОШ им В. Д. Успенского» структурного подразделения  
детский сад «Сказка».

Самоанализ ООД (физическое развитие) во 2 младшей группе

Возраст детей: 3-4 года

Образовательная область: Физическое развитие

Использовала оборудование: мяч су-джок, музыкальный центр, ноутбук.

Цель: формирование у детей представления о здоровом образе жизни.

Исходя из цели, мною были поставлены следующие задачи:

- ✓ физическое развитие - учить детей вести здоровый образ жизни; развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, при помощи мячика су-джок; систематизировать знания детей о способах сохранения здоровья человека: зарядка, витамины, двигательная активность; воспитывать культурно – гигиенические навыки;
- ✓ познавательное развитие - развивать познавательный интерес, мыслительную активность, умение делать простейшие умозаключения;
- ✓ социально-коммуникативное развитие - прививать чувство сострадания, желание помочь; воспитывать умение действовать в играх;
- ✓ речевое развитие - развивать навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, умение читать наизусть небольшие стихотворения.

Для реализации каждой задачи были подобраны методы и приемы, позволяющие провести развлечение в интересной и занимательной форме:

- игровые: игровая ситуация «Едем в автобусе», персонаж медведь, игры со словами, игра с Ежиком (мячиками су - джок), дыхательная гимнастика "Ветер и ветерок";
- словесные: вопросы и ответы, художественное слово (стихи, загадки);
- наглядные: показ основных видов движений, показ слайдов.

Большое внимание уделялось соблюдению санитарно-гигиенических требований: проветривание, освещение, время проведения, продолжительность самой деятельности соответствуют нормативным требованиям.

В начале занятия я использовала такой сюрпризный момент, как введение в игровую ситуацию – приглашение в гости к Мишке, что привлекло внимание и заинтересовало детей. Песня «Вот мы в автобусе сидим», которая звучала во время «поездки», усилила эмоциональное восприятие. Появление сказочного героя, Мишки, настроило детей на предстоящую деятельность. Использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие у воспитанников, показ слайдов. Гигиенические требования к организации всего занятия выполнялись. Помещение было проветрено, дети занимались в облегченной одежде, спортивное оборудование соответствовало возрасту детей. Осуществлялись задачи

оздоровительные, образовательные, воспитательные.

На протяжении всего занятия у детей поддерживалась мотивация. Поэтапно происходила смена видов деятельности. Дети сами являлись участниками игровых моментов. Это позволило сохранить у них положительный эмоциональный настрой. Использовались следующие технологии: здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные.

Физические нагрузки детей соответствовали нормам. Систематизировались знания детей о способах сохранения здоровья человека: здоровая пища, витамины, гигиена, двигательная активность. Приемы носили игровой характер, были основаны на игровых обучающих ситуациях. Специфика работы с детьми отражалась в личностно-ориентированном подходе. Робких детей подбадривала, хвалила, чтобы закрепить у них ситуацию успеха.

Во время занятия общалась с детьми на одном уровне, поддерживала у них интерес на протяжении всего времени. Дети были активны, внимательны.

При подведении итога дети показали, что усвоили данный материал. Я считаю, что поставленные мною задачи реализованы